

INTÉZKEDÉSI TERV

Intézmény neve: Rábapatonai Katica Óvoda

OM azonosító: 201798

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2024. 05. 31.

Intézkedési terv befejező dátuma: 2029. 05. 30.

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak felülvizsgálata, módosítása a törvényi előírásoknak megfelelően.

Munkaközösség létrehozása, működtetése.

A beszámolók megállapításainak, következtetéseinek beépítése, visszacsatolása a következő nevelési év tervezésében. Javasoljuk az ellenőrzések, értékelések írásbeli megvalósítását a kollégák felé. A gyermekek fejlődésének nyomon követését javasoljuk kiegészíteni a megfigyelési/mérési eredményekre alapozott fejlesztési terv készítésével minden esetben.

Hosszú távú tervek lebontása rövidtávú tervekre.

Kiemelkedő területek:

Az információáramlás biztosított, mely minden résztvevő számára egyértelmű és világos. A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek ellátása nagy hangsúlyt kap a stratégiai és operatív tervezésben egyaránt.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A fejlesztések eredményeinek összegzése. Információcsere IKT eszközökkel.

A mérési eredmények megjelenése a munkatervben és a beszámolóokban. A feladatok megvalósulásának mértéke a beszámolóokban.

Kiemelkedő területek:

Az óvoda feladatának tartja a közösségfejlesztést, ennek érdekében óvodai és óvodán kívüli programokat szervez, és bevonja a szülőket az óvoda életét meghatározó döntések meghozatalába.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Partneri elégedettségmérések bevezetése. Gyermeki megfigyelések, mérések egyszerűsítése. Csoportlétszámok megfelelése a törvényi előírásoknak.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása. A szülőkkel szoros együttműködést alakítottak ki, napi kapcsolattartás, fogadóóra, nyílt nap, szülői értekezlet formájában, valamint az együttnevelésben is. Az iskolát kezdett gyermekek életútjának alakulását figyelemmel kísérik, biztosított az óvoda-iskola átmenet.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:**Fejleszthető területek:**

A belső továbbképzések szervezése.

Kiemelkedő területek:

Példaértékű a pedagógusok együttműködése egymással és a külső szakemberekkel. A munkaközösségek eredményessége, részletes, alapos munkája.

Önálló munkaközösségek megalakulása. Belső tudásmegosztás, hospitálás. A belső ellenőrzés szabályainak betartása, visszacsatolás az érintettnek.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:**Fejleszthető területek:**

Az intézmény panaszkezelési rendjének bekerülése az SZMSZ-be Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységének elismerésének, jutalmazásának kidolgozása a fenntartó társulással közösen.

Kiemelkedő területek:

Külső kapcsolataik minden partnerrel jól működik, tartalmilag pontosan meghatározott. A fenntartóval jó kapcsolatot ápolnak, pedagógiai - szakmai szükségletek szerint egyeztetnek. Szakmai kapcsolatok, támogató együttműködés. Szoros és jól működő kapcsolatban vannak a családokkal, a gyerekek érdekében kooperatív viszonyban állnak. A szülőkkel való kapcsolattartás kiváló és sokrétű, a gyermekek érdekeit szolgálja.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:**Fejleszthető területek:**

Az intézményellenőrzés tapasztalata alapján indokolt, hogy az illetékes megyeszékhely szerinti járási hivatal hatósági ellenőrzés keretében vizsgálja meg, hogy a köznevelési intézmény rendelkezésére álló eszközök és felszerelések megfelelnek-e a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.

(VIII. 31.) EMMI rendelet 2. mellékletben foglaltaknak, illetve elégségesek-e a pedagógiai program végrehajtásához. A pedagógiai munka megsegítésére szükséges lenne a tárgyi fejlesztés /laptop, projektor/ és a továbbképzéseken való részvétel.

Kiemelkedő területek:

A szervezeti kultúra közös alapokon nyugszik. Az óvoda minden dolgozója képviseli a gyermekközpontú, elfogadó és befogadó értékrendet. Az együttműködés és a pozitív mintaadás jelen van az intézmény dolgozói körében, melyet a szülők és a többi közvetett partner is pozitívan értékel. A nevelőtestület nyitott az újra, mely a szakmai fejlődést eredményezi a gyermekek érdekében.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Dokumentáció törvényeknek való megfeleltetése.

Mulasztási naplók pontos vezetése, lezárása.

A humánerőforrás támogatása a továbbképzéseken.

Kiemelkedő területek:

A nyilvánosság biztosítása A meglévő erőforrások sokoldalú, kreatív kihasználása

Fejleszthető területek

Fejlesztésre kijelölt terület	1. Pedagógiai folyamatok
A fejlesztés célja, indokoltsága:	A beszámolók megállapításainak, következtetéseinek beépítése, visszacsatolása a következő nevelési év tervezésében. Javasoljuk az ellenőrzések, értékelések írásbeli megvalósítását a kollégák felé. A gyermekek fejlődésének nyomon követését javasoljuk kiegészíteni a megfigyelési/mérési eredményekre alapozott fejlesztési terv készítésével minden esetben.
A fejlesztés mérföld kövei, ellenőrzési pontjai:	Munkaterv készítése előtt. Az ellenőrzési terv időpontjainak betartása, dokumentálása Munkaközösség vezetővel összeállítani a fejlesztési terv dokumentációját.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A munkatervben jelenjenek meg a beszámolóban leírt feladatok A kollégák kapják meg a megfelelő visszajelzést munkájukról.

	Mindenki által érthető mérési és fejlesztési terv dokumentáció
A feladat végrehajtásának módszerei:	
A feladat elvárt eredménye:	A magas szintű szakmai munka folyamatosságának biztosítása
A feladat tervezett ütemezése:	folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Intézményvezető, intézményvezető helyettes, óvodapedagógusok, nevelő munkát segítő

Fejlesztésre kijelölt terület	2. Személyiség- és közösségfejlesztés
A fejlesztés célja, indokoltsága:	A munkatervben tervezett mérések értékelése a munkatervbe a munkatervben egy külön fejezetben leírni az adott nevelési év.
A fejlesztés mérföld kövei, ellenőrzési pontjai:	A munkaterv és a beszámoló elkészítésekor, hogy ezek megvalósulnak-e.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Az óvoda vezetőségének közös gondolkodása, a szükséges dokumentációk közös elkészítése.
A feladat végrehajtásának módszerei:	Szakmai beszélgetés
A feladat elvárt eredménye:	A munkaterv és beszámoló egymásra épülése. Átláthatóság
A feladat tervezett ütemezése:	folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	óvodavezető, óvodavezető helyettes

Fejlesztésre kijelölt terület	4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
A fejlesztés célja, indokoltsága:	Ismerjék meg az óvónők egymás munkáját, csoportját!
A fejlesztés mérföld kövei, ellenőrzési pontjai:	A munkatervben leírt ellenőrzési időben, illetve az év végi beszámolóban
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Egymás munkájának megismerése, segítése.
A feladat végrehajtásának módszerei:	Hospitálás, megbeszélések
A feladat elvárt eredménye:	Az óvónők tudjanak véleményt mondani egymás munkájáról, dicséret, ösztönzés, illetve jó szándékú tanácsadás egymásnak. Tudják értékelni egymást, illetve elfogadni a véleményeket

A feladat tervezett ütemezése:	Minden évben munkatervben betervezett időpontok és csoportok megjelenítése, illetve ki melyik csoportot látogatják
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	óvodavezető, óvodavezető helyettes, minden óvodapedagógusok

Fejlesztésre kijelölt terület	5. Az intézmény külső kapcsolatai
A fejlesztés célja, indokoltsága:	Panasz esetén tudják az óvodát használni, illetve az óvoda dolgozói az eljárások menetét. A kiemelkedő munka erkölcsi és anyagi elismerése
A fejlesztés mérföld kövei, ellenőrzési pontjai:	SZMSZ átdolgozása. Ellenőrzések, megbeszélések, szülői fórumok során tapasztalat óvónői, óvónőket segítő munkájának megfigyelése.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Panaszok jogorvoslása. Mindenki kapja meg az elismerést a munkájáért anyagilag és erkölcsileg egyaránt
A feladat végrehajtásának módszerei:	meghallgatás, beszélgetés, megfigyelés, dokumentum ellenőrzés
A feladat elvárt eredménye:	Panaszok esetén tudjuk orvosolni a vélt sérelmet, illetve tudunk ellentmondani, ha az nem illeszthető az óvoda oktató-nevelő munkájához
A feladat tervezett ütemezése:	folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Óvodapedagógusok, SZM tagok, Fenntartó

Fejlesztésre kijelölt terület	6. A pedagógiai munka feltételei
A fejlesztés célja, indokoltsága:	Az óvoda rendelkezzen a szükséges eszközökkel, felszerelésekkel és helyiségekkel
A fejlesztés mérföld kövei, ellenőrzési pontjai:	Kötelező minimális eszközjegyzék alapján a fejlesztések nyomon követése
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	
A feladat végrehajtásának módszerei:	A hiányzó, hiányos, nem megfelelő eszközök összeírása, ezek megbeszélése a fenntartóval
A feladat elvárt eredménye:	Az óvoda rendelkezzen a szükséges helyiségekkel és eszközökkel amik szükségesek az oktató-nevelő munkához

A feladat tervezett ütemezése:	Eszközök és tornaszerek folyamatosan a nevelési évben kerülnek beszerzésre. Az óvoda tervezett bővítése alkalmával valósulhat meg a szükséges helységek kialakítása.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Mindegyik község óvodájának fenntartója